

gode råd til sprogstimulering

Vær særligt opmærksomme på børnenes sprog.

Da vi arbejder meget med stavning og generel sproglig forståelse, vil jeg opfordre jer, forældre, til at være særligt opmærksomme på barnets sprog.

Det viser sig nemlig meget tydeligt, at børnene generelt ikke kan udtrykke sig i **datid**, da de tilsyneladende ikke er bekendt med den rette form.

De siger fx: (hørt i løbet af ugen)

jeg **givet** den til...

jeg **bygget** en hule...

jeg **hjælpet** ham med...

vi **synget** en sang om...

han **taget** det fra...

–

Det gør det noget vanskeligere at tilegne sig stavning/voksenstavning, som er målet efter 2. klasse.

- Nogle tilskriver det fejlagtigt, at en eller begge forældre fx taler dialekt, men forskning siger at dette ikke sprogforvirrer.
- Det gør derimod et ikke-konsekvent rigsdansk. Rigsdansk lærer de fleste børn af forældrene i stedet for dialekt. Det er derfor vigtigt at dette er tydeligt for barnet, - altså ikke et blandingsprog. I så fald bør i stedet foretrækkes en konsekvent dialekt, hvilket er langt tydeligere og derfor mere tilgængeligt for barnet. Så vil de lære rigsdansk uden for hjemmet, - uden forvirring og i øvrigt uden problemer. (citatuddrag af sprogforskningsrapport, som i øvrigt hævder at børn med to ”sprog” har langt lettere ved fremmedsprog, da de er vant til sprogomstilling ☺)

Du kan hjælpe dit barn ved at være opmærksom på dets sprog og – venligt men tydeligt – at gentage den korrekte form efter et forkert udsagn og langsomt men bevidst at gøre dit barn opmærksom på, at sproget nu skal ”raffineres” lidt, da det (barnet) er blevet ældre.

(Det viser sig nemlig at være et problem også hos Melletrinbørn)

Blot et rigtig godt råd ☺

De venligste hilsner Kirsten