

Læseplan for samfundsfag

Formål med faget samfundsfag.

Undervisningen i samfundsfag skal skærpe elevens interesse og nysgerrighed. Animere elevens personlige aktive stillingtagen til samfundsmæssige problemstillinger. Medvirke til et voksenliv som deltagende medspiller i det moderne samfund.

Formålet med undervisningen i samfundsfag er, at eleverne opnår viden om samfundet og dets historiske forandringer. Undervisningen skal forberede eleverne til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund, jf. folkeskolelovens formålsbestemmelse.

Stk. 2.

Undervisningen skal medvirke til, at eleverne udvikler kompetencer, kritisk sans og et personligt tilegnet værdigrundlag, der gør det muligt for dem, at deltage kvalificeret og engageret i samfundsudviklingen. Undervisningen skal bidrage til, at eleverne forstår sig selv og andre som en del af samfundet, som de både påvirker og påvirkes af, og at de forstår hverdagslivet i et samfundsmæssigt og historisk perspektiv.

Stk. 3.

Undervisningen skal bidrage til, at eleverne kender og i praksis respekterer samfundets demokratiske spilleregler og grundværdier.

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

redegøre for forskellige opfattelser af demokratiet som politisk idé og styreform
reflektere over og gengive hovedtræk i det danske politiske system og dets historie, for parlamentarisme og for samspillet mellem de politiske beslutningsprocesser i EU og Danmark
give eksempler på, hvordan forskellige former for magt og ressourcer har indflydelse på politisk deltagelse og politiske beslutningsprocesser lokalt, nationalt og globalt
anvende viden om forskellige politiske aktørers synspunkter og interesser til at forstå og forklare politiske udsagn i den offentlige debat
se sammenhænge mellem politiske synspunkter og økonomiske, sociale og kulturelle placeringer og interesser
reflektere over Danmarks deltagelse i det europæiske samarbejde i EU i et demokratisk perspektiv
reflektere over mediernes rolle som selvstændige udtryk i den politiske proces
reflektere over retsstatens betydning for demokratiet
reflektere over betydningen af egne og andres rettigheder og pligter i et demokratisk samfund.

Økonomi, Produktion, arbejde og forbrug.

redegøre for hovedtræk i udviklingen i dansk erhvervs- og produktionsstruktur, herunder centrale aktører på arbejdsmarkedet og deres interesser
have kendskab til det økonomiske kredsløb og markedsmekanismen
redegøre for dansk blandingsøkonomi i en økonomisk globalisering
redegøre for centrale velfærdsprincipper
Reflektere over en bæredygtig udvikling set i lyset af økonomisk vækst og miljø fælles med Biologi og Geografi.
forstå og forklare udsagn om økonomi set i forhold til forskellige aktørers interesser og ideologier
reflektere over økonomiens betydning for det danske velfærdssamfund
reflektere over den økonomiske udviklings betydning for naturgrundlaget
diskutere mulige handlinger i relation til virkninger af økonomiens globalisering.

Sociale og Kulturelle forhold. Socialisering, kultur, og identitet

gøre rede for væsentlige sociale institutioner, grupper og fællesskaber i det moderne samfund
give eksempler på, hvordan sociale normer, holdninger og adfærdsformer karakteriserer forskellige sociale grupper og giver anledning til konflikter imellem dem
Reflektere over, hvorledes institutioner for uddannelse og kultur kan bidrage til socialisering og medborgerskab
give samfundsmæssige forklaringer på udviklingen af sociale grupper og gruppeidentiteter
reflektere over betydningen af egne og andres stereotype opfattelser af forskellige grupper
vurdere sociale og kulturelle forskelles betydning for den globale sameksistens.

Færdigheder på tværs af ovenstående tre områder

fremskaffe og anvende statistik og anden empiri i behandlingen af samfundsmæssige problemstillinger, blandt andet gennem egne observationer og spørgemetoder
indgå sagligt i en demokratisk debat om samfundsmæssige problemstillinger og løsningsmuligheder.