

Geografi

7.-, 8.- og 9. klasse

| Arbejdsområde | Emner |
|--------------------------------|--|
| 7. kl. Atlas (den fysiske del) | Farver Længde- og breddegrader Signaturer Målestokforhold Verdensdele |
| 7.kl. Arbejde med emner | Danske landskabsformer og deres grundlag for menneskets eksistensmuligheder, kombineret med feltarbejde i lokalområdet. Lande i Europa To eller tre områder i andre verdensdele |
| 8. kl. Atlas | Fortrolig med hele atlas. (7.kl. stof + nedbør, temperaturer, klima- og plantebælter, vind- og havstrømme, befolkningsfordeling, råstoffer, organisk produktion.) |
| 8.kl. Arbejde med emner | Baggrunden for årstidernes skiften. Udvalgte regioner udenfor Europa. Politiske, økonomiske og humanitære interesser i forholdet mellem rige og fattige lande. Jordens befolkning. Sammenhængen mellem naturgrundlaget og menneskets eksistensmuligheder. Sammenhænge og problemer i forbindelse med befolkningsudvikling, storbyer, økonomi, ressourceforbrug, miljø og forurening. |
| 9. kl. Naturgrundlag | Pladetektonik, bjergkædedannelse og vulkanisme og jordskælv. |

| | |
|----------------------------------|---|
| | |
| 9.kl. Istid | Kendskab til istiden |
| 9. kl. Kultur/ levevilkår | Kende til miljømæssige konsekvenser af råstofudnyttelse og produktion knyttet dertil. |
| 9.kl. Arbejdsområder/ tankegange | Finde relevante oplysninger gennem elektroniske medier. Indsamle og bearbejde data samt fremstille grafiske afbildninger. |