

## Spørgsmål til 5-årsfest 2016 (2011-hold)

	Gruppe I	Gruppe II	Gruppe III	Gruppe IV	Kommentarer
<p>1. Var I fagligt rustet til jeres videre uddannelsesforløb?</p> <p>a. Dansk b. Matematik c. Fysik/kemi d. Sprogfag e. Orienteringsfag</p>	Ok for alle fag	<p>Manglede kompetent undervisning for ordblinde</p> <p>Der blev talt for lidt engelsk, mere mundtlig træning kunne være ønskelig</p> <p>En del lærerskift prægede</p>	<p>Dansk, matematik, orientering og sprog var fint</p> <p>Fysik var lidt usikkert pga. lærerskift for én adspurgt</p>	<p>Dansk matematik og orientering ok</p> <p>Dygtig lærer specielt kemi</p> <p>Tysk godt og engelsk mindre godt</p>	<p>Drøfter tilbagemeldinger vedr. mundtlig engelsk</p>
<p>2. Hvad betød det at komme fra en eksamensfri skole?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det var ikke et problem</li> </ul>	<p>Ville gerne have haft eksamen</p>	<p>Gav forskellige oplevelser: Intet/usikker på standpunkt/skulle på grundkursus</p>	<p>Delt: Stor omvæltning/ dejligt med eksamensfrit miljø</p>	<p>Prøver indført</p>
<p>3. Hvad betød Hest/føl-ordningen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungerede godt</li> </ul>	<p>Betød mest for de små</p> <p>Betød noget at blive ophøjet til hest</p> <p>Skabte ro at en lille sad med en stor</p>	<p>Tryghed</p> <p>Nært forhold</p> <p><b>Ikke så seriøst</b></p>	<p>Kanon Fedt</p> <p>Kan ikke huske</p>	<p>Fastholdes</p>
<p>4. Hvad betød musical-forløb?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blandet (elskede/hadede det)</li> </ul>	<p>Godt med afbræk</p> <p>For mange til for få opgaver</p> <p>Godt at være mixet med andre klasser</p>	<p>Sjovt</p> <p>Gav selvtillid</p> <p>Godt sammenhold</p>	<p>Delt: Synes det var noget skrammel/mødte andre klasser, nye udfordringer + sammenhold</p>	<p>Fastholdes</p>

5. Hvad betød faguger?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Står ikke tydeligt i erindringen</li> </ul>	<p>Sundt at komme på den anden side af katederet</p> <p>Gav respekt for lærerarbejdet</p>	<p>Fedt at skulle undervise Grænseoverskridende, men godt</p> <p>Så hvordan elever kunne være</p>	<p>Husker at have stået for undervisningen</p> <p>Ruster en til at stå foran folk</p>	Fastholdes
6. Hvad betød Morgensamling?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• God måde at starte dagen</li> <li>• Kunne en masse sange på efterskolen</li> </ul>	<p>God måde at starte dagen</p> <p>Godt at lære en masse sange</p>	<p>Sammenhol</p> <p>God start på dagen</p> <p>Hyggeligt</p>	<p>Vildt godt</p> <p>God start</p> <p>Husker sangene som ”fantastisk”</p>	Fastholdes
7. Hvad betød relationerne til lærerne? a. Var der noget, der betød en forskel?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stærkt personligt forhold</li> </ul>	<p>Mange lærerskift</p> <p>Generelt godt forhold</p> <p>Blev godt hjulpet personligt</p>	<p>Meget godt forhold</p> <p>Kunne sige sin mening</p> <p>Lærerne ville gerne snakke.</p> <p>Det var et specielt forhold på en god måde</p>	Gode relationer	Uændret
8. Hvad betød hjemmebesøg?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hyggeligt, personligt kendskab til forældre</li> </ul>	<p>Var med til at skabe bånd mellem lærer og elev</p>	<p>Fint</p> <p>Dejligt at man også kom hjem til læreren</p>	<p>Synes ikke at det gjorde en forskel</p>	Uændret
9. Hvad tænker I i forhold til friskolen om begreberne ➤ Ansvarlighed ➤ Ligeværd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Værdierne prægede hverdagen</li> <li>• Ingen mobning</li> </ul>	<p>Godt med el lille enhed</p> <p>Ingen mobning</p> <p>Har fået tro på retfærdighed</p>	<p>Man lærte at tage ansvar gennem arrangementer og emneuger</p> <p>Man respekterede hinanden både inden og uden for</p>	<p>Ansvarlighed var måske i undervisningen</p> <p>Meget fokus på hensyn til hinanden.</p> <p>Stor tryghed (hest/føl)</p> <p>Stor indbyrdes respekt</p>	Uændret

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tryghed</li> <li>➤ Respekt</li> <li>➤ Tillid</li> <li>➤ Mobning</li> <li>➤ Fortælling</li> </ul>		<p>Lært at turde sige fra Fortælling giver kontakt og nærvær</p>	<p>klassen  Lærere tog hånd om mobning</p>	<p>Der var stor tillid indbyrdes Der var ikke mobning Fortælling delt: Ingen interesse/dejligt</p>	
<p>10. Har I overvejelser/erfaringer, som I synes skolen bør tænke ind i sin praksis fremover?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flere P/K-fagstimer</li> <li>• Hjemmekundskab</li> </ul>	<p>OBS på ordblindhed  Indfør eksamen</p>	<p>Dejligt med overnatninger</p>	<p>Vigtigt at fastholde de yngste og ældste elever er noget for og med hinanden</p>	<p>Drøfter tilbagemeldinger vedr. ordblindhed</p>